



Formons les étudiants dans le domaine de la santé pour promouvoir des pratiques plus inclusives envers les publics vulnérables

Présenté par Laurie Lucassen,
assistante et doctorante

9^{ème} Journée de la Recherche de la
Fédération Wallonie-Bruxelles







« Nous manquons de formation »
« Nous sommes peu accompagnés »



Lungs

Stomach

Uretrus



Recherche inclusive



DI-moi santé!
Vers des soins de santé inclusifs



Cofinancé par
l'Union européenne



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



« Moi j'ai besoin peut-être en fait d'un schéma qu'on m'explique, si on m'explique pas bah moi je ... je n'écoute pas ou je claque la porte »

« Le médecin il m'a dit des mots, j'ai rien compris »

« Il a plus parlé avec ma maman. Et il ne m'écoutait pas »



DI-moi santé!
Vers des soins de santé inclusifs



Cofinancé par
l'Union européenne



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES



Comment améliorer la formation des étudiants en médecine quant à l'accessibilité des soins prodigués aux personnes avec déficience intellectuelle ?

Etape 1



163 professionnels de la santé
exerçants en FW-B

Original Research

Interplay between representations, practices, and stigma variables towards people with intellectual disabilities among healthcare professionals: A cross-sectional study

Laurie LUCASSEN , Romina RINALDI  and Elise BATSELE 
University of Mons, Belgium

Abstract

Disparities in healthcare are observed among people with intellectual disabilities. They generally face stigmatisation and negative attitudes from healthcare professionals. The aim of this study is to investigate the link of diagnostic label and social distance on inclusive health representations and practices towards people with intellectual disabilities among healthcare professionals. We conducted an online survey of 163 healthcare professionals living in French-speaking Belgium. The results highlighted that the diagnostic label and a lower social distance predict better representations and practices in inclusive health. In addition, an analysis of mediation showed the mediating effect of social distance on the link between being in contact with people with intellectual disabilities (through employment) and better representations and practices in inclusive health. This study enabled us to assess the interplay between stigma variables and healthcare professionals' representations and practices towards people with intellectual disabilities and to identify potential facilitators for promoting health equity.

Keywords

attitudes, healthcare professionals, intellectual disability, intellectual disability literacy, stigma

j
o
i
d

Journal of Intellectual Disabilities
2024, Vol. 0(0) 1–16
© The Author(s) 2024
Article reuse guidelines:
sagepub.com/journals-permissions
DOI: 10.1177/17446295241259913
journals.sagepub.com/home/jid

 Sage

Etape 1



163 professionnels de la santé exerçants en FW-B

Quelles sont les représentations des professionnels de la santé en FW-B et les leviers pour des pratiques de santé plus inclusives ?

L'importance du **contact**

→ via une diminution de la **distance sociale**

Etape 1



La distance sociale



Etape 2



331 étudiants (155 étudiants en médecine et 176 étudiants en psychologie et orthopédagogie clinique)

Les variables identifiées sont-elles similaires chez les étudiants pour des pratiques de santé plus inclusives ?

Cette deuxième étude apporte des éléments supplémentaires :

- l'empathie
- la distance sociale
- la fréquence
- la qualité des contacts

Etape 3



Cette troisième étude vise à développer un dispositif de formation pour les étudiants du domaine médical pour améliorer leurs techniques de communication, leur empathie et leur pratique à l'égard de publics vulnérables.

Patient expert



Quelles implications pour les missions de la FW-B ?



L'enseignement

Améliorer les programmes de formation initiale

Education inclusive

Collaboration entre les Universités, Haute-Ecoles et associations de personnes en situation de handicap



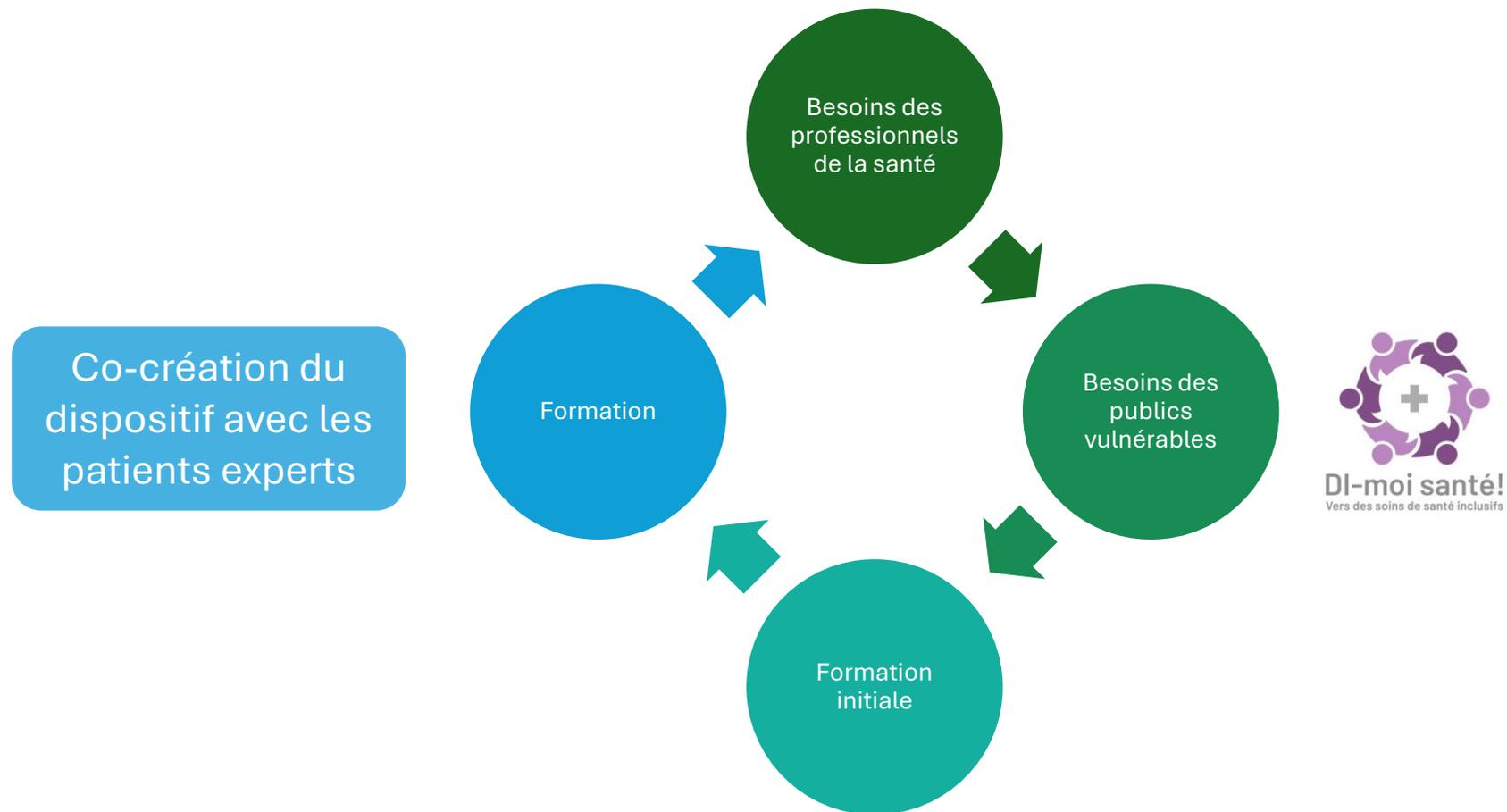
L'égalité des chances

Promouvoir la non-discrimination basée sur le handicap

Explorer les questions de genre pour un accès égalitaire aux soins

Take-home message

Promouvoir une santé inclusive grâce à une formation innovante et en incluant les publics concernés !





Je vous remercie pour
votre attention !

Et merci à ma promotrice de thèse,
Elise Batselé, ainsi qu'à toutes les
personnes qui interviennent de près
ou de loin dans l'élaboration de ces
travaux.